



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 11 เรื่อง ความหลากหลายทางเพศ

จำนวน 1 คาบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ความเท่าเทียมระหว่างเพศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อวิชา สุขศึกษา 3

รหัสวิชา พ22101

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ครูผู้สอน นางกัญญ์ณัฐ เชาวนัสสุกุล

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

1.2 ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

พ 2.1 ม.2/4 อธิบายความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

ความเท่าเทียมเป็นพื้นฐานของศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ทุกคนย่อมได้รับการรับรองและคุ้มครองตามกฎหมายอย่างเท่าเทียมกันในฐานะที่เป็นมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเท่าเทียมระหว่างเพศ แต่ต้องอยู่ภายใต้กรอบที่เหมาะสมของวัฒนธรรมที่ดีงามของสังคมไทย การเรียนรู้เรื่องความเท่าเทียมระหว่างเพศและการวางตัวต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสมจะทำให้เราอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

บอกวิธีการวางตัวต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

ปฏิบัติตนในการวางตัวต่อผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

1. มุ่งมั่นในการทำงาน
2. ใฝ่เรียนรู้
3. รักความเป็นไทย

4. สาระการเรียนรู้

ความหลากหลายทางเพศ

5. สมรรถนะ

5.1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☒ 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ 2) ความสามารถในการคิด
- ☒ 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☒ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ
- ☐ 2) สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- ☐ 3) ล้ำหน้าทางความคิด
- ☐ 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- | | | |
|--|---|---|
| ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง | ☐ 9) อื่นๆ..... |
| ☐ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต | ☒ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน | ☐ 10) อื่นๆ..... |
| ☐ 3) มีวินัย | ☒ 7) รักความเป็นไทย | ☐ 11) อื่นๆ..... |
| ☒ 4) ใฝ่เรียนรู้ | ☐ 8) มีจิตสาธารณะ | ☐ 12) อื่นๆ..... |

7. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

(เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ R1 - (R)eading (อ่านออก) ☒ R2 -W(R)iting (เขียนได้) ☐ R3 - A(R)ithmetics (คิดเลขเป็น)
- ☒ C1 - Critical Thinking and Problem Solving
(ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)
- ☐ C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- ☐ C3 - Cross-cultural Understanding
(ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- ☐ C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership
(ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)
- ☐ C5 - Communications, Information and Media Literacy
(ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ)
- ☐ C6 - Computer and ICT
(ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

- ☐ C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)
- ☐ C8 - Compassion (ความเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม)

8. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ บูรณาการกับศาสตร์พระราชา
 - ☐ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)
 - ☐ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
 - ☐ การมีงาน มีอาชีพ
 - ☐ การเป็นพลเมืองดี มีน้ำใจ เอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ
- ☐ บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ☐ หลักความพอประมาณ
 - ☐ หลักความมีเหตุผล
 - ☐ หลักการมีภูมิคุ้มกัน
 - ☐ เงื่อนไขความรู้
 - ☐ เงื่อนไขคุณธรรม
- ☐ บูรณาการกับอาเซียนศึกษา
- ☐ บูรณาการกับค่านิยม 12 ประการ
 - ☐ 1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - ☐ 2. ซื่อสัตย์ เสียสละอดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
 - ☐ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
 - ☐ 4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
 - ☐ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
 - ☐ 6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ ห่วงดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
 - ☐ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้อง
 - ☐ 8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
 - ☐ 9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
 - ☐ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกิน พอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
 - ☐ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
 - ☐ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง
- ☐ บูรณาการกับการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ
- ☐ บูรณาการกับหลักสูตรด้านพุทธศึกษา
 - ☐ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

- ☐ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ☐ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ☐ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- ☐ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้

กลยุทธ์

กิจกรรมการเรียนรู้นี้ใช้วิธีการบูรณาการด้วยเทคนิคที่หลากหลาย คือ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบการสนทนาโต้เถียง (Debate) ทั้งนี้เพื่อฝึกทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล

ขั้นการกระตุ้นความสนใจ

1. ตกแต่งห้องเรียนให้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ (โดยให้นักเรียนและครูช่วยกัน)
2. เชิญนักเรียนและครู ท่านอื่นๆ มาร่วมเป็นกรรมการและผู้ฟังเพื่อตัดสินการโต้เถียงในญัตตินี้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

3. พิธีกรดำเนินงานกล่าวเปิด “การโต้เถียง ในญัตติ ผู้หญิงควรเข้ารับการเกณฑ์ทหาร”

ขั้นสอน

4. ประธาน (ครูประจำวิชา) กล่าวนำ ชี้แจงถึงญัตติ และอธิบายระเบียบการในการโต้เถียง
5. ประธานแนะนำผู้โต้เถียงทั้งสองฝ่ายว่าเป็นใคร มีความรู้ความสามารถอย่างไร ถ้ามีคณะกรรมการให้คะแนนและผู้จับเวลาที่ต้องแนะนำด้วย (กรณีที่ไม่มีการจับเวลา ประธานต้องจับเวลาด้วย)
6. เชิญฝ่ายเสนอและฝ่ายค้านสลับกันพูดตามลำดับ (โดยการพูดอภิปรายต้องอยู่บนพื้นฐานของเหตุผล เน้นที่เรื่องของความเท่าเทียมระหว่างเพศ)

7. รวบรวมคะแนนจากคณะกรรมการเพื่อประกาศผล ถ้าไม่มีคณะกรรมการ อาจขอคะแนนจากเสียงปรบมือของผู้ฟัง กล่าวคำส่งท้ายการโต้เถียง และทำใบงาน เรื่อง ใบงาน เรื่อง การโต้เถียงในญัตติที่ว่า ผู้หญิงควรเข้ารับการเกณฑ์ทหาร

ขั้นสรุป

8. ประธานหรือครูประจำวิชา สรุป “ทั้งเพศชาย เพศหญิง และบุคคลที่มีความหลากหลายทางเพศ ต่างเกิดมามีบทบาทและหน้าที่ที่เหมาะสมตามสรีระเพศของตนเอง จึงไม่ควรนำบทบาทและหน้าที่ของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งขึ้นมาพูดเพื่อให้เกิดความขัดแย้ง และเกิดความแตกแยกในสังคม การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดก็ตาม ควรอยู่บนพื้นฐานของเหตุผล และควรนำค่านิยม ความเชื่อ ประเพณี และวัฒนธรรมในสังคมนั้นๆ เข้ามาประกอบการคิด และการตัดสินร่วมด้วย”

9. นัดหมายนักเรียนในการเรียนครั้งต่อไปให้นักเรียน เตรียมข่าวที่แสดงถึงความไม่เท่าเทียมระหว่างเพศในสังคมมาคนละ 1 ข่าว ปริ้นส์หรือแปะใส่กระดาษ A4 มาให้เรียบร้อย

10. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- สื่อ

1. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษา 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

- แหล่งเรียนรู้

☐ DLIT Classroom (ห้องเรียนแห่งคุณภาพ)

.....

☐ DLIT Resources (คลังสื่อการเรียนรู้)

.....

☐ DLIT Library (ห้องสมุดดิจิทัล)

.....

☐ DLIT Professional Learning Community : DLIT PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ)

.....

☐ DLIT Assessment (คลังข้อสอบ)

.....

☐ อื่น ๆ

.....

.....

11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมายการเรียนรู้	ภาระงาน/ชิ้นงาน	เครื่องมือ	วิธีวัดผล	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ ความเข้าใจ (K)	1. การโต้ว่าที่ในหัวข้อ “ต้องการให้เพศหญิงเข้ารับการเกณฑ์ทหาร”	1. แบบประเมินการโต้ว่าที่	1. ประเมินจากการอภิปรายโต้ว่าที่	1. ผ่านขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
	2. ใบงาน เรื่อง การโต้ว่าที่ในญัตติที่ว่า ผู้หญิงควรเข้ารับการเกณฑ์ทหาร	2. แบบประเมินใบงาน/ชิ้นงาน	2. ประเมินจากการบันทึกผลลงใบงาน เรื่อง การโต้ว่าที่ในญัตติที่ว่า ผู้หญิงควรเข้ารับการเกณฑ์ทหาร	2. ผ่านขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
ทักษะ/ กระบวนการ (P)	การโต้ว่าที่ในหัวข้อ “ต้องการให้เพศหญิงเข้ารับการเกณฑ์ทหาร”	แบบประเมินการโต้ว่าที่	ประเมินจากการอภิปรายโต้ว่าที่	ผ่านขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
สมรรถนะที่สำคัญ	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ตรวจด้วยการสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ผ่านขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)	สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตรวจด้วยการสังเกตการร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	ผ่านขั้นต่ำไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

12. บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

- ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนจำนวน.....คน
- ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
- ได้แก่
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ
- ได้แก่
- นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน.....คน
- ได้แก่
- นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน.....คน
- ได้แก่
-
- นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านคุณลักษณะ (A) จำนวน.....คน
- ได้แก่

- ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

.....

.....

- ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

- ด้านคุณลักษณะ (A)

.....

.....

- ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางการแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางกัญฐณัฏฐ์ เขาวนเสฏฐกุล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ใบงาน เรื่อง การได้วาทีในยุติติที่ว่า ผู้หญิงควรเข้ารับการเกณฑ์ทหาร

สมาชิกในกลุ่ม

1. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....หน้าที่.....
2. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....หน้าที่.....
3. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....หน้าที่.....
4. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....หน้าที่.....
5. ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....หน้าที่.....

คำชี้แจง : ให้นักเรียนบันทึกผลการวางแผนและสืบค้นเกี่ยวกับการโต้วาที

1. อธิบายหน้าที่ตามที่ตนเองได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

2. ร่างผลการสืบค้นเกี่ยวกับการโต้วาที

.....

.....

.....

.....

.....

3. ประโยชน์ที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

4. ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินใบงาน/ชิ้นงาน

กลุ่มที่.....เรื่อง.....
 รายวิชา.....รหัสวิชา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคะแนนตามเกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคะแนน					รวม	หมายเหตุ
	5	4	3	2	1		
1. รูปแบบของใบงาน/ชิ้นงาน							
2. ความถูกต้องของข้อมูล เนื้อหาสาระ							
3. ความตรงต่อเวลา							
คะแนนรวม							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)
/...../.....

เกณฑ์การประเมินแบบประเมินใบงาน/ชิ้นงาน

ประเด็น การ ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน / ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
1. รูปแบบ ของใบ งาน/ ชิ้นงาน	รูปแบบของงาน ถูกต้องตามกำหนด มี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย ตกแต่ง อย่างสวยงาม แสดง ถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รูปแบบของงาน ถูกต้องตามกำหนด มี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย แสดงถึง ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	รูปแบบของงาน ถูกต้องตามกำหนดมี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย	รูปแบบของงาน ถูกต้องตามกำหนด บางส่วน	รูปแบบของงานไม่ ถูกต้องตามกำหนด
2. ความ ถูกต้อง ของ ข้อมูล เนื้อหา สาระ	เนื้อหาสาระถูกต้อง ครบถ้วน ละเอียด ชัดเจน และมีการ สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม นอกเหนือจาก บทเรียน	เนื้อหาสาระถูกต้อง ครบถ้วน ละเอียด ชัดเจน	เนื้อหาสาระส่วนมาก ถูกต้อง	เนื้อหาสาระถูกต้อง เพียงบางส่วน	เนื้อหาสาระไม่ ถูกต้อง
3. ความ ตรงต่อ เวลา	ส่งงานภายใน ระยะเวลาที่กำหนด	ส่งงานช้ากว่ากำหนด 1 วัน	ส่งงานช้ากว่ากำหนด 2 วัน	ส่งงานช้ากว่ากำหนด 3 วัน	ส่งงานช้ากว่ากำหนด เกิน 3 วันขึ้นไป

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
13 - 15	ดีมาก
10 - 12	ดี
7 - 9	ปานกลาง
4 - 6	พอใช้
1 - 3	ควรปรับปรุง