

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสุขศึกษา 3 รหัสวิชา พ22101 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้ด้านทักษะของบลูม หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การบริการทางสุขภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย นางกัญญ์ณภัฏ เชาว์นเสฏฐกุล

ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบริการทางสุขภาพ ของนักเรียนรายวิชาสุขศึกษา 3 รหัสวิชา พ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังใช้กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการทำงานตามแนวคิดของบลูม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 จำนวน 45 คน ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่ายใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การบริการทางสุขภาพ จำนวน 2 แผน ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการทำงานตามแนวคิดของบลูม 2) แบบทดสอบหลังเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การบริการทางสุขภาพ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ 1) ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 2) สถิติทดสอบ t เทียบกับมาตรฐาน t (one sample group)

ผลการวิจัยพบว่า

คะแนนทดสอบหลังเรียนเมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนมีคะแนนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นั่นคือการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการเรียนรู้ ฝึกทักษะการทำงานตามแนวคิดของบลูมช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การบริการทางสุขภาพ ให้สูงขึ้น