

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

เจตคติในเรื่องเพศ



มาตรฐาน พ 2.1

เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง
ครอบครัว เพศศึกษา และมี
ทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

พ. 2.1 ม.2/1
วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพล
ต่อเจตคติในเรื่องเพศ

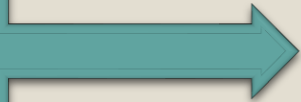


สาระการเรียนรู้



1. เจตคติในเรื่องเพศ
2. ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ
3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติเรื่องเพศ

จุดประสงค์ การเรียนรู้



1. ยกตัวอย่างการมีเจตคติเรื่องเพศที่ถูกต้อง
2. บอกความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ
3. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ



แนวคิด

เจตคติในเรื่องเพศ เป็นความรู้สึก
นึกคิดความเชื่อ การให้คุณค่าในเรื่อง
ของแต่ละบุคคลซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรม
ทางเพศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัยรุ่น
หากมีเจตคติในเรื่องเพศที่ดีแล้วจะ
ส่งผลให้พฤติกรรมทางเพศที่เหมาะสม



ลักษณะทั่วไปของเจตคติ

➡ เป็นสภาพของจิตใจ และความรู้สึกนึกคิดแสดงให้เห็นได้ทางพฤติกรรม

➡ เป็นความพร้อมที่จะตอบสนองของบุคคลต่อสิ่งต่าง ๆ

➡ เมื่อเกิดเจตคติต่อสิ่งใดแล้วจะเกิดขึ้นต่อเนื่อง และมีพฤติกรรมที่สัมพันธ์กับเจตคติ

➡ ประสพการณ์มีส่วนช่วยสร้างเจตคติ

➡ เป็นพลังที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่แสดงออก

➡ เป็นสภาพของจิตใจที่มีความถาวรพอสมควร เนื่องจากได้รับความรู้และผ่านการเรียนรู้ อย่างไรก็ตาม เจตคติอาจเปลี่ยนแปลงได้ เนื่องจากอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ



ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ

➡ เรื่องอวัยวะเพศและการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของร่างกายไม่ควรจะนำไปปรึกษากับผู้ปกครอง เพราะเป็นเรื่องที่น่าอับอายและไม่สุภาพ

➡ มีประจำเดือนห้ามดื่มน้ำมะพร้าว หรือห้ามกินน้ำแข็ง

➡ การมีเพศสัมพันธ์กับหญิงขายบริการเท่านั้นที่จะทำให้เป็นโรคเอดส์หรือโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์

➡ เด็กผู้ชายถ้ามีใบหน้าเหมือนบิดา หรือเด็กผู้หญิงที่มีใบหน้าเหมือนมารดามักเป็นคนอาภัพ



ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ (ต่อ)

➡ การมีวัยวะเพศใหญ่เป็นสิ่งที่แสดงถึงความเป็นชายมากกว่า

➡ การมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่ยังเป็นวัยรุ่น แสดงถึงความโดดเด่นเป็นชายเหนือกว่าคนอื่น

➡ การเกิดฝันเปียกและการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง แสดงถึงความหมกมุ่นในเรื่องเพศ

➡ การแต่งกายเพื่อดึงดูดความสนใจทางเพศ



ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ (ต่อ)



ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

1. อิทธิพลของครอบครัว

ครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่ได้รับ การอบรมเลี้ยงดูและได้รับความรู้ต่าง ๆ จากพ่อแม่และบุคคลในครอบครัว สมาชิกทุกคนในครอบครัวมีส่วนร่วมช่วยในการสร้างครอบครัวให้อบอุ่น ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับเจตคติในเรื่องเพศและแสดง พฤติกรรมทางเพศอย่างเหมาะสม ควร สอนให้รู้จักคุณค่าในตัวเอง และปลูกฝัง พฤติกรรมที่ดีให้รู้จักให้เกียรติผู้อื่น

2. อิทธิพลของเพื่อน

เพื่อนจึงมีอิทธิพลอย่างมากทั้ง ทางบวกและทางลบ การคบเพื่อนที่ดี มา จากครอบครัวที่เป็นแบบอย่างที่ดี และ ชักชวนกันทำกิจกรรมที่ดี มีประโยชน์ เช่น สนใจเรียน ช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ใน ระเบียบที่ดีของสังคม มีความประพฤติที่ เหมาะสม จะทำให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีใน อนาคต



ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ (ต่อ)

3. อิทธิพลของสื่อ

เยาวชนส่วนใหญ่ให้ความสนใจสื่อต่าง ๆ ที่เผยแพร่ข้อมูลเรื่องเพศมากขึ้น เช่น อินเทอร์เน็ต โทรทัศน์ หนังสือ นิตยสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หนังสือพิมพ์ และวิทยุ สื่อมีอิทธิพลอย่างมากสำหรับวัยรุ่นในการเปิดโอกาสให้เยาวชนได้รับรู้ข้อมูลความรู้และมีการแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผยกว้างเกี่ยวกับเรื่องเพศ นำไปสู่การปรับทัศนคติและความเข้าใจของสังคมที่ยอมรับการพูดเรื่องเพศอย่างเหมาะสม ในทางตรงข้าม ถ้าสื่อต่าง ๆ มีการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศที่ไม่ถูกต้อง จะทำให้เกิดทัศนคติที่ไม่ดีและแสดงพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ถูกต้อง

4. อิทธิพลทางวัฒนธรรม

วัฒนธรรม หมายถึง แบบแผนการประพฤติปฏิบัติอันดีงามและการแสดงออกถึงความรู้สึกคิดของสมาชิกในสังคมกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ซึ่งย่อมแตกต่างกันไปตามวิถีชีวิตและสภาพสังคมนั้น ๆ และยึดถือปฏิบัติสืบเนื่องมาเป็นระยะเวลานาน



ตัวอย่าง ค่านิยม
เกี่ยวกับเรื่องเพศ

การรักนวลสงวนตัว

รู้จักคุณค่าของตัวเอง ดูแลตนเอง แสดง
กิริยาที่เหมาะสม แต่งกายสุภาพ ไม่ปล่อย
เนื้อปล่อยตัวให้ใครมาสัมผัส และไม่ถือสิทธิ
เหนือเนื้อตัวร่างกายผู้อื่น

อย่าชิงสุกก่อนห่าม

ไม่ควรมีเพศสัมพันธ์เมื่อ
ยังไม่มีความพร้อม

อดเปรี้ยวไว้กินหวาน

อดทน รอคอย ไม่ควรมี
เพศสัมพันธ์จนกว่าจะถึงเวลาที่
เหมาะสมเพื่ออนาคต



สรุป

ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในเรื่องเพศ ส่งผลต่อ
เจตคติในเรื่องเพศของวัยรุ่น ซึ่งปัจจัยที่มีส่วนทำให้
วัยรุ่นมีเจตคติในเรื่องเพศ ได้แก่ ครอบครัว เพื่อน สื่อ
ต่าง ๆ และวัฒนธรรม ดังนั้น นักเรียนจึงควรคิดอย่าง
มีเหตุผล วิเคราะห์และเลือกรับข้อมูลข่าวสารและ
ความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศที่ถูกต้อง เพื่อนำไปสู่การแสดง
พฤติกรรมทางเพศได้อย่างเหมาะสมต่อไป

