



โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่..... เรื่อง..... จำนวน.....คาบ

หน่วยการเรียนรู้ที่..... เรื่อง..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....

ชื่อวิชา..... รหัสวิชา.....

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้

.....

.....

.....

1.2 ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

.....

.....

.....

2. สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด

.....

.....

.....

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

3.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

.....

.....

3.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

.....

.....

3.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

.....

.....

4. สาระการเรียนรู้

.....

.....

.....

5. สมรรถนะ

5.1 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- ☐ 2) ความสามารถในการคิด
- ☐ 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ☐ 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5.2 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของโรงเรียนมาตรฐานสากล (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ 1) เป็นเลิศทางวิชาการ
- ☐ 2) สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา
- ☐ 3) ล้ำหน้าทางความคิด
- ☐ 4) ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ☐ 5) ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- | | | |
|--|--|---|
| ☐ 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ☐ 5) อยู่อย่างพอเพียง | ☐ 9) อื่นๆ.....(โปรดระบุ) |
| ☐ 2) ซื่อสัตย์ สุจริต | ☐ 6) มุ่งมั่นในการทำงาน | ☐ 10) อื่นๆ.....(โปรดระบุ) |
| ☐ 3) มีวินัย | ☐ 7) รักความเป็นไทย | ☐ 11) อื่นๆ.....(โปรดระบุ) |
| ☐ 4) ใฝ่เรียนรู้ | ☐ 8) มีจิตสาธารณะ | ☐ 12) อื่นๆ.....(โปรดระบุ) |

7. จุดเน้นสู่การพัฒนาผู้เรียน ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

(เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

- ☐ R1 - (R)eading (อ่านออก) ☐ R2 - W(R)iting (เขียนได้) ☐ R3 - A(R)ithmetics (คิดเลขเป็น)
- ☐ C1 - Critical Thinking and Problem Solving
(ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)
- ☐ C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
- ☐ C3 - Cross-cultural Understanding
(ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
- ☐ C4 - Collaboration, Teamwork and Leadership
(ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ)
- ☐ C5 - Communications, Information and Media Literacy
(ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ)
- ☐ C6 - Computering and ICT
(ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- ☐ C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)
- ☐ C8 - Compassion (ความเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม)

8. การบูรณาการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (เฉพาะที่เกิดในแผนการจัดการเรียนรู้)

☐ บูรณาการกับศาสตร์พระราชา

- ☐ การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์)
- ☐ การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
- ☐ การมีงาน มีอาชีพ
- ☐ การเป็นพลเมืองดี มีน้ำใจ เอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ

☐ บูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ☐ หลักความพอประมาณ
- ☐ หลักความมีเหตุผล
- ☐ หลักการมีภูมิคุ้มกัน
- ☐ เงื่อนไขความรู้
- ☐ เงื่อนไขคุณธรรม

☐ บูรณาการกับอาเซียนศึกษา

☐ บูรณาการกับค่านิยม 12 ประการ

- ☐ 1. มีความรักชาติศาสนาพระมหากษัตริย์
- ☐ 2. ซื่อสัตย์เสียสละอดทนมีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
- ☐ 3. กตัญญูต่อพ่อแม่ผู้ปกครองครูบาอาจารย์
- ☐ 4. ใฝ่หาความรู้หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ☐ 5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
- ☐ 6. มีศีลธรรมรักษาความสัตย์หวังดีต่อผู้อื่นเผื่อแผ่และแบ่งปัน
- ☐ 7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
- ☐ 8. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมายผู้ใหญ่วางกฎการเคารพผู้ใหญ่
- ☐ 9. มีสติรู้ตัวรู้คิดรู้ทำรู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ☐ 10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
- ☐ 11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
- ☐ 12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

☐ บูรณาการกับการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ

☐ บูรณาการกับหลักสูตรด้านพุทธศึกษา

- ☐ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- ☐ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ☐ STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต
- ☐ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

☐ บุรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้
(ระบุ).....

☐ อื่นๆ
(ระบุ).....

9. กิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- สื่อ

.....

.....

- แหล่งเรียนรู้

☐ DLIT Classroom (ห้องเรียนแห่งคุณภาพ)

.....

.....

☐ DLIT Resources (คลังสื่อการเรียนรู้)

.....

.....

☐ DLIT Library (ห้องสมุดดิจิทัล)

.....

.....

☐ DLIT Professional Learning Community : DLIT PLC (ชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ)

.....

.....

☐ DLIT Assessment (คลังข้อสอบ)

.....

.....

□ อื่น ๆ

11. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

12. บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

- ผลการจัดการเรียนรู้

- นักเรียนจำนวน.....คน

- ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

- ไม่ผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้โดยรวม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ได้แก่

- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ/นักเรียนเด็กพิเศษ

ได้แก่

- นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านความรู้ (K) จำนวน.....คน

ได้แก่

- นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านทักษะ (P) จำนวน.....คน

ได้แก่

- นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินจุดประสงค์ด้านคุณลักษณะ (A) จำนวน.....คน

ได้แก่

- ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

- ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- ด้านคุณลักษณะ (A)

- ปัญหาและอุปสรรค / แนวทางการแก้ไข / ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....